

**Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar**

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Claudiu Langa adresa email: <a href="mailto:claudiulanga@yahoo.com">claudiulanga@yahoo.com</a>	
Nr. crt.	Tematică
1	Socializarea copilului în grădinița/școală
2	Modalități de stimularea coeziunii grupului de elevi/preșcolari
3	Prevenirea și înlăturarea eșecului școlar în învățământul primar
4	Strategii de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
5	Managementul conflictelor în clasa de elevi
6	Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlarilor mici prin folosirea metodelor interactive
7	Relația dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului
8	Organizarea activităților didactice în grădinița de copii prin jocul didactic
9	Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului
10	Impactul jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari
11	Dezvoltarea relațiilor interpresonale în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului
12	Implicații ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar
13	Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică
14	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea abilităților de comunicare ale preșcolarilor
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonchiș, E., (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Iași: Editura Polirom;</li> <li>2. Boncu, Ș., (2006), <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i>, Iași: Editura Institutului European;</li> <li>3. Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Vol. 1, București: Editura Compania;</li> <li>4. Iucu, R. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i>, București: Editura Polirom;</li> <li>5. Joița, E. (2000), <i>Management educațional</i>, Iași: Editura Polirom;</li> <li>6. Langa, C., Bulgaru I. (2009), <i>Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă</i>, Editura Universității din Pitești</li> <li>7. Langa, C., (2013), <i>Sociologia educației</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică;</li> <li>8. Păiși Lăzărescu, M., (2011) – <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Pitești: Editura Paralela 45;</li> <li>9. Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L., (2011) <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, Ediția a IV a, București: Editura V&amp;I Integral;</li> <li>10. Pânișoară, I.O., 2015, <i>Comunicarea eficientă</i>, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom.</li> <li>11. Preda, V., - coord- (2010) – <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii</i>, Craiova: Editura Sitech;</li> <li>12. Voinea, M., (2005), <i>Familia contemporana - mica enciclopedie</i>, București: Editura Focus.</li> </ol>	